

EINDRAPPORTAGE

Beter onderwijs in Mzimba District - Malawi

Headteacher Mr. Albert Nyoka: "the community learned a lot of the project and I recognize the impact of that in Makonje. Parents show more interest in the school and I see already that the roles of the men and women slowly change."



MA217: twee klaslokalen voor basisschool in Makonje

WORLD SERVANTS I.S.M. CHURCH OF CENTRAL AFRICA
PRESBYTERIAN SYNOD OF LIVINGSTONIA

Eindrapportage

Aanvrager

World Servants

Dhr. J. van der Leest

e-mail: janvanderleest@worldservants.nl

telefoon: 0561 - 61 48 57

Doel

World Servants werkt samen met partnerorganisatie CCAP aan de uitvoering van een onderwijsprogramma in de periode 2016 - 2019 dat tot doel heeft het verbeteren van de toegang tot en de kwaliteit van het basisonderwijs in het Mzimba (North & South) District, in het bijzonder voor meisjes. In deze periode worden 15 basisscholen (Primary Schools) met circa 4.500 leerlingen ondersteund. Resultaten zijn dat leerkrachten langer aan de school verbonden blijven, de schoolomgeving schoner en veiliger wordt, er meer kinderen naar de Primary School gaan en deze succesvol afmaken en doorstromen naar de middelbare school (Secondary School).

Projectactiviteiten

Om de gewenste verbeteringen in Makonje te realiseren zijn de volgende activiteiten gepland:

- Bouw van twee nieuwe klaslokalen.
- Renovatie van de woningen.
- Twee latrines (elke latrine heeft twee eenheden).
- Maken school verbeteringsplan (SIP).
- Programma voor de kinderen, sportactiviteiten en huisbezoeken tijdens het project zorgen voor intensieve interactie tussen de gemeenschap en de Nederlandse jongeren waardoor bij beide een proces van verandering in gang wordt gezet.
- Trainingen, workshops en informatiebijeenkomsten verzorgd door CCAP voor de ouderraad (PTA = Parents Teacher Association), het schoolbestuur (SMC = School Management Committee), leerkrachten en ouders over het belang van hygiëne en onderwijs, in het bijzonder voor meisjes.



Uitvoering en voortgang

De uitvoering van dit project verliep goed door de grote betrokkenheid van de gemeenschap. Daarnaast had Mussa Nyirenda, de coördinator van het Education Department van de CCAP, vooraf het School Improvement Plan (SIP) gemaakt. De sessies die nodig zijn om een SIP samen te stellen worden ook gebruikt om de gemeenschap bewust te maken van het belang van onderwijs, hygiëne en hun eigen verantwoordelijkheid en taken. Bij aanvang van het project was de fundering klaar en waren de hoeken opgemetseld. Stenen, cement en andere bouwmaterialen waren op de werkplek aanwezig. In de elf werkdagen die men beschikbaar had, slaagde de gemeenschap samen met de World Servants groep erin het schoolgebouw in ruwbouw, met het dak erop, af te krijgen.

Er was veel interactie tussen de gemeenschap en de World Servants groep tijdens het werk, het kinderprogramma en de andere activiteiten waaronder de huisbezoeken. Vooral de inzet van de vrouwen op de bouw maar ook daarbuiten maakte diepe indruk op de deelnemers. Zij zorgden voor de aanvoer van het water en daarnaast hielpen ze met zand sjouwen. Dat je zo veel moeite moet doen, een uur lopen met een emmer op je hoofd, maakte dat de deelnemers zorgvuldig omgingen met het water. Water dat gebruikt was voor het handen wassen, werd daarna gebruikt voor het schoonmaken van de latrines.

Het kinderprogramma werd samen gedaan met de nieuwe headteacher Mr. Albert Nyoka en twee vrijwilligers. Dagelijks waren er zo'n 100 kinderen aanwezig. De kinderen begrepen de bijbelverhalen goed en ze vonden het erg leuk als het werd nagespeeld. Met het knutselen hadden ze soms wat moeite maar ze leerden snel, bijvoorbeeld knippen. Het slotfeest was een meerkamp met tien verschillende spellen en knutseldingen (zie foto) zoals blikgooien, touwtje springen en kleuren met wasco op een reuzenkleurplaat. Dit was een mooie afsluiting van het project.



Na het vertrek van de World Servants groep hebben Duncan (de aannemer) en de gemeenschap aan de afbouw gewerkt. Bij het vervolgbezoek dat World Servants op 22 januari 2018 bracht, waren de lokalen aan de buitenkant afgewerkt en was men bezig met het verven van de muren. Op de website worldservants.nl/projectarchief2017 staan een aantal updates met meer foto's en een kort filmpje met een dankwoord van de headteacher.

Resultaten

In Makonja zijn de onderwijsfaciliteiten nu enorm verbeterd. De twee nieuwe klaslokalen, deze staan op de bovenste foto, zijn klaar en in gebruik genomen. Mooi om te zien dat de gemeenschap de ramen een kleur heeft gegeven. Het bestelde schoolmeubilair wordt deze week afgeleverd. Op de foto daaronder staat de een van de gerenoveerde woningen voor de leerkrachten. Een van de twee nieuw gebouwde latrines staat op de onderste foto. Door de projectwijziging was er nog ruimte in het budget om de bestaande lokalen van een nieuwe vloer te voorzien.



Door de vier lokalen 's morgens en 's middags te gebruiken is er ruimte om na de zomer met een klas 8 te starten. Zo komen ze weer een stap dichterbij de situatie die de nieuwe hoofdmeester Mr. Albert Nyoka voor ogen heeft; een volwaardige basisschool met 8 klassen. Dat zal er volgens hem aan bijdragen dat meer meisjes op school blijven en deze afmaken waardoor het aantal dat vroeg trouwt en kinderen krijgt, zal verminderen.



Ook zijn ouders nog meer gemotiveerd dan voorheen om hun kinderen naar school te sturen. Bij de eerste voorbereidingen voor een project in februari 2017 waren er 190 leerlingen verdeeld over zes klassen en één leerkracht. Positief is dat er veel meisjes (104) naar school gaan tegen 86 jongens. In 2018 zijn er 277 leerlingen ingeschreven; 138 jongens en 139 meisjes verdeeld over zeven klassen. Het aantal meisjes in de hoogste klassen (6 en 7) is laag, respectievelijk elf en vier.



Voldoende leerkrachten blijft een uitdaging, naast Mr. Nyoka zijn er twee vrijwilligers uit de gemeenschap (door de gemeenschap betaald) die lesgeven. De derde vrijwilliger vertrok omdat hij elders aan de slag kon. De gemeenschap is druk op zoek naar een derde vrijwilliger maar de meeste volwassenen hebben hier geen of weinig onderwijs gehad. Het budget voor training gebruikt CCAP om deze vrijwillige leerkrachten en degene die net van de opleiding komen te ondersteunen. Onderwerpen zijn: 'classroom management, child protection, hygiëne en record keeping'. Het bouwen van twee nieuwe woningen voor de leerkrachten staat gepland voor 2020.

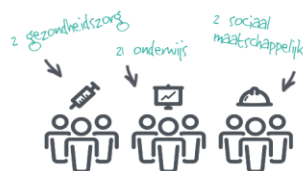
Het samenwerken met de World Servants groep heeft de gemeenschap als bijzonder inspirerend ervaren. Tijdens het bezoek in januari 2018 bleek de impact van het project als het gaat om de rolverdeling tussen man en vrouw. In de evaluatie met de gemeenschap vertelde een lokale vertegenwoordiger: *"as community we were enthusiastic about the cooperation with the Dutch group. Also the way of working with mixing men and women was nice. The group showed that men can do women work and women can do men work. We learned a lot from the group like to plan during the building and to work more efficient. Giving stones in a line was a good example of that."*

Financiële verantwoording

De projecten in 2017 zijn financieel mogelijk gemaakt door de bijdragen van de deelnemers, supporters van World Servants, fondsen, stichtingen, kerken en bedrijven.

In het jaarverslag van 2017 zijn de projecten financieel verantwoord. Deze zijn te vinden op de pagina's 84 t/m 90. Het jaarverslag kan men inzien via de link: worldservants.nl/jaarverslag/2017

samenvatting resultaten 2017



25
PROJECTEN IN
12
LANDEN



717
DEELNEMERS IN
2017



73
ACTIEGROEPEN
WAARVAN
13
NIEUW



682
ACTIEVOERERS OP
HET NIEUWE
ACTIEPLATFORM



JAARLIJKS
14.914
UUR MEER VRIJWILLIGERS-
WERK DOOR DEELNEMERS
VAN 2017



FINANCIEEL RESULTAAT
€88.918
BATEN: €2.306.483
LASTEN: €2.217.565



12 FTE MEDEWERKERS
327 VRIJWILLIGERS
108 NIEUWE SUPPORTERS
146 LEIDERS GETRAIND



8.7
TEVREDENHEIDSCIJFER
DEELNEMERS
1.787
NIEUWE FACEBOOK LIKES

Lees meer op www.worldservants.nl/dit-bereiken-we.



Bouwen aan verandering