

## EINDRAPPORTAGE

# Beter onderwijs in Mzimba North District | Malawi

*Leider van de gemeenschap: "we hebben veel geleerd van deze projecten. Er zijn nu twee woningen voor de leerkrachten, maar er moet nog meer door ons hier gedaan worden."*



### Klaslokalen en latrines voor school in Kaporimtiwa

WORLD SERVANTS I.S.M. CCAP SYNOD OF  
LIVINGSTONIA EDUCATION DEPARTMENT

#### Rapportage voor

Wilde Ganzen  
T.a.v. Esther Rozendal-Westra  
Heuvellaan 36  
1217 JN HILVERSUM

#### Contactpersoon

World Servants  
Dhr. J. van der Leest  
e-mail: [janvanderleest@worldservants.nl](mailto:janvanderleest@worldservants.nl)  
telefoon: 0561 - 61 48 57

## Doel

Het doel van het onderwijsprogramma "Beter onderwijs in Mzimba North District" in de periode 2011 - 2015 is het verbeteren van de toegang tot en de kwaliteit van het basisonderwijs in dit District, in het bijzonder voor meisjes. In deze periode worden 20 basisscholen (Primary Schools) met circa 6.000 leerlingen ondersteund met o.a. de bouw van klaslokalen, woningen, latrines met verschoningsruimten, waterpompen, voorlichting en training. Resultaten zijn dat leerkrachten langer aan de school verbonden blijven, de schoolomgeving schoner en veiliger wordt, er meer kinderen naar de Primary School gaan en deze succesvol afmaken en doorstromen naar de middelbare school (Secondary School).

## Geplande projectactiviteiten in Kapirimtiwa

- Bouw van een schoolblok met twee klaslokalen en een kantoor / opslag;
- Twee latrines voor leerkrachten;
- Verschoningsruimte voor de oudere meisjes
- Meubilair: schoolbankjes en tafel en stoel voor de leerkracht;
- Maken schoolverbeteringsplan (SIP) door gemeenschap;
- Training & voorlichting voor de leerkrachten, PTA & SMC, ouders en lokale leiders.

## Uitvoering en voortgang

De aannemer en de gemeenschap hadden ervoor gezorgd dat de fundering van de klaslokalen gereed was en een gat gegraven van circa 3 mtr. diep voor de latrine.

Bouwmaterialen voor de eerste fase van de bouw waren voldoende aanwezig. Door goed samen te werken lukte het de aannemer, de gemeenschap en de World Servants groep om de klaslokalen in ruwbouw, inclusief dak, gereed te krijgen.



Ook aan de latrines is hard gewerkt. Deze moesten vanuit de grond opgebouwd worden zoals te zien is op de foto hiernaast. Linda Kemp roemde de inzet van de plaatselijke bevolking die dagelijks in grote aantallen kwam helpen, ondanks dat ze twee projecten achter elkaar deden. Naast de klaslokalen zijn er ook twee nieuwe woningen voor de leerkrachten gebouwd.

Dagelijks verzorgde de World Servants groep een programma voor de kinderen (zie foto): *“ze leerden de eenvoudige Engelse liedjes vrij snel. Kleuren vonden ze geweldig. Knippen hebben we niet gedaan. Plakken was al een activiteit op zich! De kinderen hadden bijvoorbeeld nog nooit een gekleurd prentenboek gezien. Ze houden ook onwijs van spelletjes. De leraren vonden het ook leuk weer nieuwe spellen te zien. Alles was interessant en mooi”*.



In het voortraject heeft CCAP met de gemeenschap aan de SIP gewerkt. Dit versterkte de betrokkenheid en het enthousiasme van de bevolking. Lokale leiders en andere verantwoordelijken voor de school pakten hun taken goed op. Dit bleek uit de (bouw)voorbereidingen, de betrokkenheid bij de uitvoering en de samenwerking met de World Servants groepen. Er was intensief contact met de lokale bevolking door het samen bouwen en de verschillende activiteiten. De voetbalinterland was een groot succes ondanks of juist doordat we verloren.

Mussa Nyirenda, de coördinator constateert dat: *“bijna alle stakeholders uit de gemeenschap waren actief betrokken bij het gehele bouwproces. Het schoolmanagement comité (SMC), de leerkrachten en de ouderraad (PTA) en de dorpschoude waren steeds aanwezig op de bouwplaats om hun mensen zo aan te sturen dat de werkzaamheden soepel bleven lopen. Bij de overdrachtsceremonie was een vertegenwoordiger van het Ministerie van Onderwijs aanwezig om deze gebeurtenis extra luister bij te zetten. Ook geestelijke leiders kwamen hun steun uitspreken voor het project”*.



## Resultaten



De gerealiseerde verbeteringen voor de Primary school in Kaporimtiwa zijn enorm. Op de foto hierboven staan de beide latrines en de klaslokalen die gebouwd zijn. De latrines rechts op de foto zijn voor de leerlingen en hebben een verschoningsruimte voor de meisjes. Door deze met assistentie van de World Servants gebouwde twee extra klaslokalen is het lesgeven onder de boom verleden tijd. De school beschikt nu over zes degelijke klaslokalen. Daarnaast zijn er tevreden leerkrachten en hun gezinsleden (zie foto) die nu in een degelijk huis wonen wat ervoor zorgt dat ze nu al 'anders' voor de klas staan. Zij besteden meer tijd aan de leerlingen omdat er niet meer heen en weer gereisd hoeft te worden. Updates van het project zijn ook te vinden op [www.worldservants.nl/projectarchief/2016](http://www.worldservants.nl/projectarchief/2016)



Door de aan de SIP gekoppelde training gebruiken schoolbestuur (SMC) en ouderraad (PTA) het schoolverbeteringsplan (SIP) om gericht actie te ondernemen (lobby) voor het verkrijgen van meer leerkrachten, met name vrouwelijke leerkrachten, meubilair en leer- en sportmaterialen. Daarnaast zetten ze zich in om het percentage leerlingen dat de school niet afmaakt naar beneden te krijgen door de ouders over het belang van onderwijs te informeren en ze aan te spreken als ze hun kinderen thuislaten. Met name de moeders "Mothergroup" zet zich in om de meisjes op school te houden en deze te laten afmaken. De verschoningsruimte (voor meisjes die al ongesteld worden) zal daaraan bijdragen. Ook proberen ze tienerzwangerschappen en -huwelijken te voorkomen. Op de foto staat een bijeenkomst / training van deze moeders.



Er zijn nu zeven leerkrachten, twee meer, die lesgeven aan 260 leerlingen; 139 jongens en 121 meisjes. In 2016 maakten 22 leerlingen; 12 jongens en 10 meisjes de school succesvol (met een diploma) af. Er blijven uitdagingen: de school heeft nog steeds geen vrouwelijke leerkracht en drie leerkrachten zijn nog niet gekwalificeerd. Ook de aanwezigheid op school kan beter. Van de 26 leerlingen uit klas 8 zijn er maar 8 jongens en 10 meisjes aanwezig.

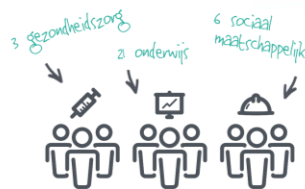
## Financiële verantwoording

Van de ontvangen premie van Wilde Ganzen in 2016 heeft World Servants € 6.063,-- besteed aan de activiteiten beschreven in deze rapportage. Op pagina 75 van het jaarverslag van 2016 vindt u een financiële verantwoording van het **MA416** project. Uw bijdrage is bij dit project geboekt onder Premie Wilde Ganzen. Mede door de SBG, de deelnemers en de supporters van World Servants kon het project gerealiseerd worden

Het jaarverslag kunt u inzien op onze website via de link: [worldservants.nl/jaarverslag/2016](http://worldservants.nl/jaarverslag/2016)



# samenvatting resultaten 2016



**30**  
PROJECTEN IN  
**13**  
LANDEN



**765**  
DEELNEMERS IN  
**2016**



**64**  
ACTIEGROEPEN  
WAARVAN  
**10**  
NIEUW



**556**  
ACTIEVOERDERS OP  
HET NIEUWE  
ACTIEPLATFORM



JAARLIJKS  
**11.934**  
UUR MEER VRIJWILLIGERS-  
WERK DOOR DEELNEMERS  
VAN 2016



FINANCIEEL RESULTAAT  
**€27.306**  
BATEN: €2.595.198  
LASTEN: €2.567.892



**10,7**  
FTE MEDEWERKERS  
**318**  
VRIJWILLIGERS

**237**  
NIEUWE SUPPORTERS  
**169**  
LEIDERS GETRAINDE



**8.7**  
TEVREDENHEIDSCIJFER  
DEELNEMERS  
**2.391**  
NIEUWE FACEBOOK LIKES

Lees meer op [worldservants.nl/impact](http://worldservants.nl/impact)



## Bouwen aan verandering