

EINDRAPPORTAGE

Verbeteren van het onderwijs in Mkushi District | Zambia

Deputy Headteacher Mr. Sakala: "the project had a great impact on Mboboli. Through the new classroom block the enrolment increased and the community saw that men and women can do the same jobs i.e. bricklaying and carpeting. "



ZA117: klaslokalen voor basisschool in Mboboli

WORLD SERVANTS I.S.M. MKUSHI
CHRISTIAN COMMUNITY (MCC)

Eindrapportage

Aanvrager

World Servants

Dhr. J. van der Leest

e-mail: janvanderleest@worldservants.nl

telefoon: 0561 - 61 48 57

Doel

Het doel van het programma van partner MCC is om in de periode 2012 - 2018 de levensomstandigheden in het Mkushi District te verbeteren. Deze verbeteringen worden in samenwerking met de Mkushi District Authorities gerealiseerd. MCC en World Servants richten zich in deze samenwerking voornamelijk op onderwijs en basisgezondheidszorg. In de genoemde periode worden er klinieken, klaslokalen, woningen voor de leerkrachten en verpleegkundigen en een middelbare school in Miloso, de Mapalo High School, gebouwd. Resultaat is onder andere dat meer kinderen (met name meisjes en weeskinderen) naar de basisscholen gaan, deze afmaken en verder leren op de middelbare school en veel voorkomende ziektes sterk verminderen.

Projectactiviteiten

Om het onderwijs in Mboboli te verbeteren worden de onderstaande activiteiten uitgevoerd:

- de bouw van een schoolblok met drie klaslokalen en een kantoor & lerarenkamer - afmetingen 8 x 31 mtr
- programma voor de kinderen (foto), sportactiviteiten en huisbezoeken tijdens het project zorgen voor intensieve interactie tussen de gemeenschap en de Nederlandse jongeren waardoor bij beide een proces van verandering in gang wordt gezet.



Uitvoering en voortgang

De uitvoering van dit project verliep buitengewoon goed door de grote betrokkenheid van de gemeenschap. Daarnaast had Michael Tembo, de coördinator van MCC, samen met hen de logistieke- en de bouwvoorbereidingen goed op orde. Zijn ervaring met projecten in andere gemeenschappen in dit gebied is hierbij van grote waarde geweest.

Bij aanvang van het project was de fundering klaar, waren de hoeken opgemetseld en de kozijnen gesteld. Stenen, cement en andere bouwmaterialen waren op de werkplek aanwezig. In de negen werkdagen die men beschikbaar had, slaagde de gemeenschap samen met de World Servants groep erin het schoolgebouw in ruwbouw, met het dak erop, af te krijgen.

Er was grote openheid waardoor er tijdens het werken, de huisbezoeken en de andere activiteiten veel persoonlijke gesprekken ontstonden. Vooral het feit dat de Nederlandse jongens en meisjes dezelfde (bouw)werkzaamheden verrichtten zorgde voor veel stof tot gesprek met hen maar ook in de gemeenschap zelf. De gesprekken leidden ertoe dat de vrouwen uit de gemeenschap gingen meehelpen op de bouw. Mannen op hun buurt gingen water halen voor het aanmaken van de metselspecie en het beton.

Het kinderprogramma werd gedaan samen met de headteacher Mr. Fulana en twee leerkrachten die vloeiend Engels spraken. Met hun hulp was het mogelijk om de kinderen, die Bemba spreken, mee te laten spelen in een verhaal en kon er elke dag een andere groep van 40 kinderen knutselen – zie foto hierboven. De anderen gingen dan voetballen of een spel doen. Vaak kwamen de kinderen met hun broertje of zusje. Uit de gesprekken maakten we op dat de meesten wel naar school gingen. Dat bleek ook uit het feit dat ze sommige verhalen kenden en goed konden kleuren. Knippen was nieuw voor ze, maar dat hadden ze snel onder de knie. Voor het slotfeest hadden we tien “Hollandse” spelletjes bedacht. Dat was een succes, de kinderen vonden het prachtig en deden fanatiek mee. Als afsluiting werd er samen pannenkoeken gegeten en bellen geblazen.

Na het vertrek van de World Servants groep hebben de aannemer en de gemeenschap aan de afbouw gewerkt. Begin september waren de vloeren in de lokalen gestort en was men begonnen met het stukadoeren. Uit de ontvangen update van november bleek dat het stukadoeren klaar was. De volgende stap is het verven van de buitenmuren en het witten van de binnenmuren in de lokalen.

Bij het vervolgbezoek dat World Servants op 3 april 2018 bracht, waren de lokalen afgewerkt en volop in gebruik zoals op de foto hiernaast is te zien. Op de website worldservants.nl/projectarchief2017 staan een aantal updates met meer foto's en een kort filmpje van de kinderen in hun nieuwe klaslokaal.



Resultaten

In Mboboli zijn de onderwijsfaciliteiten nu aanzienlijk verbeterd. De drie nieuwe klaslokalen, deze staan op de bovenste foto, zijn klaar en in gebruik genomen. Op de foto daaronder staan de twee andere lokalen die de gemeenschap zelf heeft gebouwd, zodat er nu vijf degelijke lokalen, een kantoor en een lerarenkamer beschikbaar zijn voor de kleuters en de leerlingen van de basisschool. Alle lokalen staan op de onderste overzichtsfoto. De oudste donkere en kleine lokalen op de voorgrond hoeven nu alleen maar incidenteel gebruikt te worden.



Door de vijf lokalen 's morgens en 's middags te gebruiken is er ruimte om na de zomer met een klas 8 te starten. Zo komen ze weer stap dichtbij de situatie die de hoofdmeester Mr. Fulana voor ogen heeft; een volwaardige basisschool met 9 klassen. Dat zal er volgens hem aan bijdragen dat meer meisjes op school blijven en deze afmaken waardoor het aantal dat vroeg trouwt en kinderen krijgt zal verminderen. Jongeren die verder willen leren kunnen doorstromen naar de High School in Miloso.



Ook zijn ouders nog meer gemotiveerd dan voorheen om hun kinderen naar school te sturen. Deputy Headteacher Mr. Sakala vertelde dat het aantal leerlingen sinds het project is gegroeid van 440 naar 490.

Elke klas heeft nu een eigen leerkracht doordat het District Education Office ervoor gezorgd heeft dat hun aantal van vier naar zeven is toegenomen.

Positief is ook dat het aantal meisjes in de hoogste klassen (6 en 7) nagenoeg gelijk bleef. In klas 6 van het vorig jaar zaten tien meisjes, in het nieuwe schooljaar telt klas 7 negen meisjes.



Het totaal aantal ingeschreven leerlingen voor het schooljaar 2018 (490) bestaat uit 252 (51%) jongens en 238 (49%) meisjes. In 2017 waren er 440 leerlingen, 236 jongens (54%) en 204 (46%) meisjes. De groei van het aantal leerlingen wordt met name veroorzaakt doordat er meer meisjes naar school gaan.

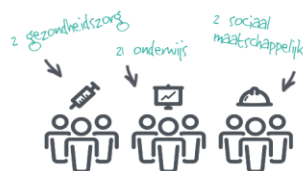
Het samenwerken met de World Servants groep heeft de gemeenschap als bijzonder inspirerend ervaren. De deputy geeft in het filmpje gemaakt in april waarin hij over de impact van het project vertelt een hele beschouwing over hoe er nu in de gemeenschappen tegen de rolverdeling tussen man en vrouw wordt aangekeken. In de evaluatie met de gemeenschap tijdens het bezoek van maart 2018 vertelde een lokale vertegenwoordiger: *"working together with the Dutch team has been a wonderful experience. They were very surprised that the Dutch ladies did work on the construction-site alongside the men. The fact that 'gender' was no issue at all was new and refreshing. The cultural exchange between the local community and the Dutch team was highly appreciated. The fact that man and wife are c.q. can be equal was the biggest eye-opener"*.

Financiële verantwoording

De projecten in 2017 zijn financieel mogelijk gemaakt door de bijdragen van de deelnemers, supporters van World Servants, fondsen, stichtingen, kerken en bedrijven.

In het jaarverslag van 2017 zijn de projecten financieel verantwoord. Deze zijn te vinden op de pagina's 84 t/m 90. Het jaarverslag kan men inzien via de link: worldservants.nl/jaarverslag/2017

samenvatting resultaten 2017



25
PROJECTEN IN
12
LANDEN



717
DEELNEMERS IN
2017



73
ACTIEGROEPEN
WAARVAN
13
NIEUW



682
ACTIEVOERERS OP
HET NIEUWE
ACTIEPLATFORM



JAARLIJKS
14.914
UUR MEER VRIJWILLIGERS-
WERK DOOR DEELNEMERS
VAN 2017



FINANCIEEL RESULTAAT
€88.918
BATEN: €2.306.483
LASTEN: €2.217.565



12
FTE MEDEWERKERS
327
VRIJWILLIGERS
108
NIEUWE SUPPORTERS
146
LEIDERS GETRAINDE



8.7
TEVREDENHEIDSCIJFER
DEELNEMERS
1.787
NIEUWE FACEBOOK LIKES

Lees meer op www.worldservants.nl/dit-bereiken-we.



Bouwen aan verandering

